



Methodenkonzept der Erprobungsstufe

Die Methodeneinführung soll viergeteilt erfolgen:

1. Im Rahmen des Übergangs von der Grundschule zum Gymnasium sorgen die Klassenlehrer/innen der Jahrgangsstufe 5 in den ersten Tagen für die Orientierung in der neuen Schule und thematisieren das Verhalten im Umgang miteinander (Gesprächsregeln vereinbaren, Höflichkeit allen am Schulleben Beteiligten gegenüber, Wann sind Lehrer/innen wo zu erreichen?).
2. In der fünften Jahrgangsstufe werden die ca. 25 Förder-/Forderstunden (F+F) bis zu den Herbstferien für die Einführung grundlegender, fächerübergreifender Methoden genutzt. Dabei ist es notwendig, dass sich die drei, in den F+F-Stunden eingesetzten Lehrkräfte miteinander absprechen, um an die vorangehende F+F-Stunde anknüpfen zu können.
3. Darüber hinaus werden weitere Methoden an verschiedene Fächer geknüpft und durch die jeweiligen Fachlehrer/innen in ihrem Unterricht eingeführt. Zur Vertiefung und Wiederholung werden einzelne dieser Methoden zu einem späteren Zeitpunkt nochmals in einem anderen Fach aufgegriffen.
4. Gegen Ende des ersten Halbjahres der Jahrgangsstufe 5 soll ein Methodentag eingerichtet werden, der sich mit dem „Umgang mit dem PC und dem Internet“ befasst.

Im Folgenden wird etwas genauer erläutert, welche Methoden/Themen die vier Säulen beinhalten.

1. Verantwortung Klassenlehrer/in:
 - Hausordnung kennen
 - sich in der Schule orientieren
 - Gesprächsregeln aufstellen
 - mit den am Schulleben Beteiligten höflich umgehen (Mitschüler, Lehrer, Bibliotheksteam, Mütter in der Cafeteria, Hausmeister, Reinigungspersonal)
 - Wer ist wofür zuständig?
 - Wann kann ich wen wo erreichen?
 - Worauf muss ich achten?
2. Verantwortung F+F-Lehrer/innen:
 - optimale Arbeitszeit
 - den Arbeitsplatz gestalten
 - Einteilung der Hausaufgaben und Pausen (in den Lernzeiten)
 - das eigene Arbeitstempo einschätzen
 - die Schultasche packen
 - Heftführung: Schriftbild, Übersichtlichkeit
 - Lerntypen
 - Vorbereitung auf eine Klassenarbeit
 - unmittelbar vor und während der Klassenarbeit
 - Umgang mit Prüfungsangst und Denkblockaden
 - Konzentrations- und Aufmerksamkeitstraining
 - ein Lernplakat erstellen (zu mindestens einem der oben genannten Themen)
 - Konfliktbewältigung (Vortrag oder Workshop der Streitschlichter zum Ende der F+F-Wochen)



3. Verantwortung Fachlehrer/innen:

Fach	Methode (Wann?)	Datum	Unterschrift
Alle Fächer mit Regeln / Merksätzen	Auswendiglernen kurzer Texte (durchgängig)		
Biologie	Referat (2. HJ 5) Texte markieren (2. HJ 5) Statistiken und Diagramme lesen und erstellen (1. HJ 6) Recherchieren, Nachschlagewerke nutzen (2. HJ 6)		
Deutsch	Lernplakat (1. HJ 5) Erkundung der Schulbibliothek (1. HJ 5) 5-Schritt-Lesemethode (2. HJ 5) Texte markieren (2. HJ 5)		
Englisch	Vokabellernen: Netz, Vokabel-Mindmap, Lernkartei, Phase 6, visualisierte Vokabeln (1. HJ 5) Mindmap (1. HJ 5) Referat (2. HJ 5) Einsatz von Mimik und Gestik bei Vorträgen/ Rollenspielen (2. HJ 5) Wörterbucharbeit (durchgängig)		
Erdkunde	Lernplakat Symbolisieren: Kartenlegende (1.HJ 5) Recherchieren und Nachschlagewerke nutzen (2.HJ 5)		
Französisch	Vokabellernen: Netz, Vokabel-Mindmap, Lern-kartei, Phase 6, visualisierte Vokabeln (1. HJ 6) Wörterbucharbeit (durchgängig)		
Kunst	Bildgedächtnis(durchgängig)		
Latein	Vokabellernen: Netz, Vokabel-Mindmap, Lern-kartei, Phase 6, visualisierte Vokabeln (1. HJ 6) Wörterbucharbeit (durchgängig)		
Mathematik	Zeichnerische Darstellungen von Zahlen lesen und anfertigen, auch Pikto- und Histogramm (1.HJ 5; 2.Hj 6); Statistiken und Diagramme lesen und erstellen		
Musik	Lernplakat		
Physik	Statistiken und Diagramme lesen und erstellen (2.HJ 6)		
Politik	Einsatz von Mimik und Gestik bei Vorträgen/ Rollenspielen (1. HJ 5) Statistiken und Diagramme lesen und erstellen (2. HJ 5); Umfrage durchführen (2.HJ 5)		
Praktische Philosophie/Religion	Einsatz von Mimik und Gestik bei Vorträgen/ Rollenspielen (1. HJ 6)		
Sport	Ausdauerschulung		

4. Methodentag „Umgang mit dem PC und dem Internet“

- Workshop mit Eltern und Schülern (ca. 90 min)
- erstes Recherchieren im Internet
- Texte am PC schreiben und kontrollieren (Rechtschreibprüfung)
- Aufbau des Computers (Laufwerke, Hardware/Software, Anschlüsse und Speichermöglichkeiten)