



Liebe Schülerinnen und Schüler,

herzlich Willkommen in den Zeiten des individuellen Arbeitens (ZdiA). Sie sind in diesem Schuljahr neu für dich und dienen der **Bearbeitung** deiner **Lernzeitaufgaben** und zur **Individuellen Förderung**.

Die **Individuelle Förderung** ist **unterteilt** in die **Arbeit an Fördermaterialien** und die **Projektarbeit**.

### Für die Arbeit mit den Fördermaterialien gilt Folgendes:

- ✓ Dein **Förderbedarf** wird auf der **Grundlage deiner Klassenarbeiten/Zeugnisse** festgestellt und auf einem **Förderbedarfsbogen** notiert.
- ✓ Du erhältst in der ersten Förderstunde einen **Hefter**, in den du deine Förderbedarfsbögen abheftest. Die einzelnen Fächer werden durch Trennstreifen markiert.  
Dein Förderhefter **verbleibt** nach Möglichkeit immer **im Schrank** und wird nur in abgesprochenen Ausnahmefällen mit nach Hause genommen. So ist dein Material auch für Förder-, Fach- und Klassenlehrer jederzeit zugänglich, wodurch sich jeder einen Überblick über deine Arbeit während der ZdiA verschaffen kann.
- ✓ Mithilfe deines Förderbedarfsbogens bist du in der Lage, dir selbstständig das benötigte **Fördermaterial als Kopiervorlage** aus dem Klassenschrank zu holen. Dort befinden sich Förderordner für jedes Hauptfach mit **Informationen zu den Themen, Übungsaufgaben in zwei verschiedenen Schwierigkeitsstufen und Lösungen zur Selbstkontrolle**. Die Übungspakete sind in den Klarsichtfolien und dürfen bitte nur zum Kopieren für deine Schülermappen herausgenommen werden. Merke dir immer, an welcher Stelle du das Material aus dem Ordner nimmst, denn genau dorthin muss es **nach dem Kopieren wieder zurück**, damit sich alle anderen SchülerInnen und LehrerInnen auch orientieren können.
- ✓ Mit der Kopiervorlage gehst du **in die Bibliothek und kopierst dir dein Arbeitsmaterial**, das du anschließend **in deinem Hefter abheftest und sorgfältig durcharbeitest**. Achte darauf, immer zuerst die Erklärungen zu lesen und zu verstehen, bevor du mit den leichteren Übungsaufgaben beginnst. Wenn du fertig bist, kontrolliere deine Antworten mithilfe der Musterlösung im entsprechenden Ordner selbstständig. Anschließend empfiehlt es sich selbstverständlich die anspruchsvolleren Aufgaben zu bearbeiten, damit du selber testen kannst, wie gut du alles verstanden hast.

### Förderordner Englisch:

Den Schwierigkeitsgrad im **Fach Englisch** erkennt ihr so:

Leichtere Übungen:



Anspruchsvollere Übungen:





### Förderordner Deutsch:

Im Förderordner Deutsch findet ihr einheitliches Fördermaterial zu den Themen des Schuljahres. Forderaufgaben (also schwierigeres Material) findet ihr am Ende des Ordners (s. Inhaltsverzeichnis).

### Förderordner Mathematik:

Im Förderordner Mathematik findet ihr zu jedem Thema einen Infozettel und mehrere Arbeitsblätter. Schwierigere Aufgaben sind mit „Niveau 2“ gekennzeichnet.

### Förderordner Französisch:

Dort wo differenziert wird, ist die leichtere Übung durch ein Rechteck mit einem weißen Kreis gekennzeichnet, die schwierigere mit einem schwarz gefüllten Kreis. Als anspruchsvollere Übungen gelten weiterhin auch die Übungen zum freien Schreiben (*production écrite*).

Informationen, Übungen und Lösungen findest du zu den einzelnen Themen unter den entsprechenden Trennblättern! **Lest euch bitte immer genau den Infozettel zu Beginn eines jeden Themas durch.**

### Förderordner Latein:

In Latein arbeitest du **nicht mit Kopien**, sondern **direkt mit dem Arbeitsheft**, das du wie ein **Buch** benutzt:

Hole dir das **Wiederholungsheft Campus** oder das **Lektüreheft** aus dem **Förderordner Latein** und bearbeite die passenden Übungen bzw. den passenden Text der Lektüre. Du musst also keine Kopien anfertigen, sondern kannst gleich loslegen. Bitte schreibe (auch bei Einsetzübungen) **nicht in das Arbeitsheft**, sondern notiere Deine Lösungen auf einem **extra Blatt**, auf dem du zuerst Datum, Seite und Nummer der Übung schreibst. **Hefte** deine Lösung dann in Deinem Hefter unter dem Fach **Latein ab**. Die **Lösungen zur Selbstkontrolle** findest du in jedem Arbeitsheft.

Bitte gehe sorgfältig mit den Arbeitsheften um!

- 
- ✓ Benötigst du weiteres Übungsmaterial, melde dich bitte direkt bei deinem Fachlehrer. Er/Sie wird dir dann weiteres Fördermaterial geben.

### Für die Projektarbeit gilt Folgendes:

Solltest du keinen Förderbedarf haben, kannst du entweder freiwillig an Fördermaterial arbeiten oder ein Projekt bearbeiten.

- ✓ Für die Projektarbeit steht donnerstags in der 8. Stunde im Büro neben dem Sekretariat eine Kollegin als Ansprechpartnerin bereit, um mit dir ein Projekt und die Vorgehensweise bei der Projektarbeit abzusprechen.
- ✓ Alle SchülerInnen, die an Projekten arbeiten dürfen, sollen vor, während und nach ihrem Projekt donnerstags die Möglichkeit bekommen, diese Beratung bei Bedarf wahrzunehmen. Sprecht dazu euren Förderlehrer an.

Viel Erfolg beim Üben und Arbeiten! ☺