



Städtisches Lindengymnasium Gummersbach



Auswertung der Umfrage zum Distanzunterricht

am SLG

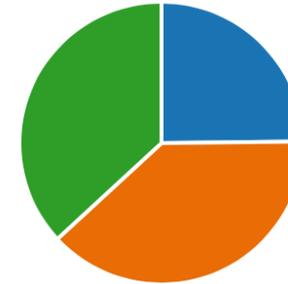
Schüler*innen Klasse 5-7

1. In welche Klasse gehst du?

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

● Jahrgangsstufe 5	35
● Jahrgangsstufe 6	54
● Jahrgangsstufe 7	52



2. In der Regel steht mir eine stabile WLAN-Verbindung zur Verfügung. (5 Sterne = trifft im vollem Umfang zu, 1 Stern = trifft überhaupt nicht zu.)

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

139

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.97

3. Mein Arbeitsplatz lässt ein konzentriertes Arbeiten zu.

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

138

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.20

4. Mit dem fehlenden Kontakt zu meinen Mitschülerinnen und Mitschülern komme ich zurecht.

[Weitere Details](#)

 Insights

139

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.35

5. Mit dem Distanzunterricht komme ich insgesamt gut zurecht.

[Weitere Details](#)

 Insights

140

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.93

6. Bei der Technik (z.B. Teams) brauche ich keine Hilfe von meinen Eltern.

[Weitere Details](#)

 Insights

139

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.47

7. Ich bewältige meinen schulischen Alltag im Distanzunterricht weitestgehend selbstständig.

[Weitere Details](#)

 Insights

140

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.38

8. Die Orientierung des Distanzunterrichts anhand des Stundenplans hilft mir bei der Strukturierung meines Alltags.

[Weitere Details](#)

 Insights

138

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.09

9. Ich schaffe es, zuverlässig am Distanzunterricht teilzunehmen.

[Weitere Details](#)

 Insights

139

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.59

10. Meine Lernfortschritte im Distanzunterricht sind mit denen im Präsenzunterricht vergleichbar.

[Weitere Details](#)

 Insights

137

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.37

11. Die Arbeitsaufträge sind in der Regel verständlich und angemessen formuliert.

[Weitere Details](#)

 Insights

138

Antworten



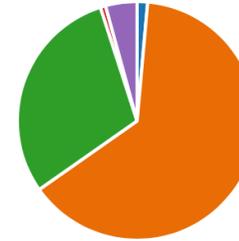
Durchschnittliche Bewertung 3.92

12. In den Hauptfächern sind Umfang und Anspruch der Aufgaben für mich in der Regel...

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

● unterfordernd	2
● angemessen	90
● teilweise zu viel	42
● überfordernd	1
● Sonstiges	6

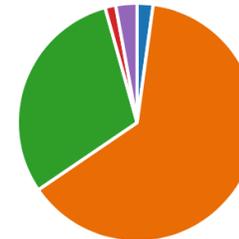


13. In den Nebenfächern sind Umfang und Anspruch der Aufgaben für mich in der Regel...

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

● unterfordernd	3
● angemessen	88
● teilweise zu viel	42
● überfordernd	2
● Sonstiges	4

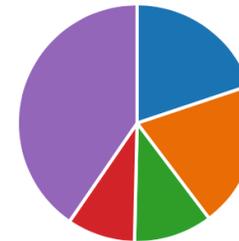


14. Welche Unterrichtsform des Distanzunterrichts gefällt dir besonders?

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

● Videokonferenz mit der gesa...	28
● Gruppenarbeit in Videokonfer...	28
● Wochenplanarbeit	15
● Aufgaben pro Stunde	13
● Eine Mischung aus allem	57



15. Ich habe das Gefühl, dass ich mich bei Fragen und Problemen jederzeit an meine Klassenleitung wenden kann.

[Weitere Details](#)

 Insights

137

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.28

16. Auch die Fachlehrer*innen stehen mir bei Fragen und Problemen zur Verfügung.

[Weitere Details](#)

 Insights

137

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.26

17. Ich bekomme ausreichende Rückmeldungen zu meinen Aufgaben.

[Weitere Details](#)

 Insights

138

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.57

18. Durch meine Erfahrungen im Distanzunterricht hat sich meine Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten und zu lernen, verbessert.

[Weitere Details](#)

 Insights

138

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.72

Sorgen und Wünsche der Schüler*innen (5-7)

- **Umfang der Aufgaben** (vor allem Nebenfächer)(25%)
 - Aufgabenumfang übersteigt die eigentliche Unterrichtszeit (→ mehr Abstimmung mit den Schüler*innen)
 - Terminierung des Abgabetermins erzeugt Stress (oft früher als zur nächsten Stunde)
- Mangel an Rhythmus und Organisation (22%)
 - Konferenzen frühzeitig in der **Kalenderfunktion** planen (Distanzstundenplan)
 - Aufgaben einheitlich einfordern (Nutzen der **Aufgabenfunktion**, Abgabetermin zur nächsten Stunde)
- Mangelndes Feedback auf die Aufgaben, demotiviert die Schüler*innen (20%)
 - Vorschlag: Schüler*innen ermutigen bei einem ausgeprägten Wunsch nach Feedback den Lehrer/die Lehrerin nochmal privat anzuschreiben
- bessere Balance zwischen Aufgaben, Wochenplan und Konferenzen (Absprache mit den Schüler*innen)
- Mehr Kreativität und Abwechslung (8%). → mehr kreativer Austausch im Kollegium
- Sorgen um ihre Noten (6%)
- zu viel Gruppenarbeit (→ Absprache mit den Schüler*innen)(5%)
- Konzentrationsprobleme (3%)

Lob von den Schüler*innen

- Entwicklung der Lehrer*innen gegenüber erstem Lockdown (14%)
- Vertrauen der Lehrer*innen in die Schüler*innen, z.B. beim eigenständigen Bearbeiten von Aufgaben (8%)
- Lehrer*innen suchen das Gespräch (8%)
- Bemühungen um sozialen und emotionalen Austausch in Konferenzen (14%)
- Schüler*innen haben viel Neues dazu gelernt (Technik) (7%)
- Gruppenarbeit über Teams (6%)
- Einsatz und Engagement der Lehrer*innen (schnelle Antworten, Feedback, Hilfe, persönliche Ansprachen etc.) (16%)
- Umsetzung der Struktur: Orientierung am Stundenplan, digitale Tafeln, Präsentationen etc. (13%)
- Viele Lehrer*innen haben abwechslungsreiche und kreative Ideen (14%) → Austausch im Kollegium

Weitere Anmerkungen:

- Warum kann man die Mittagspausenzeit der 5. Klässler im Distanzunterricht nicht angleichen?
- Wunsch nach Wiederholung von Themen im Präsenzunterricht (Angst der Schüler*innen entgegenwirken)
- Gibt es eine Anwesenheitspflicht für die Lernzeit? Sinn? Unsicherheit.
- Akzeptanz für technische Probleme (Sorge der Schüler*innen vor negativen Konsequenzen)

Zu den detaillierten Ergebnissen der SuS 5-7



Schüler*innen Klasse 8-Q2

1. In welcher Jahrgangsstufe bist du?

[Weitere Details](#)

● Jahrgangsstufe 8	84
● Jahrgangsstufe 9	67
● Jahrgangsstufe EF	84
● Jahrgangsstufe Q1	82
● Jahrgangsstufe Q2	78



2. In der Regel steht mir eine stabile WLAN-Verbindung zur Verfügung. (5 Sterne = trifft im vollem Umfang zu, 1 Stern = trifft überhaupt nicht zu.)

[Weitere Details](#) [Insights](#)

388

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.73

3. Mein Arbeitsplatz lässt ein konzentriertes Arbeiten zu.

[Weitere Details](#) [Insights](#)

390

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.02

4. In der Regel habe ich einen „gesunden“ Tagesrhythmus, also genug Schlaf, regelmäßige Mahlzeiten, ausreichend Bewegung, frische Luft.

[Weitere Details](#) [Insights](#)

390

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.00

5. Mit den fehlenden sozialen Kontakten komme ich zurecht.

[Weitere Details](#)

 Insights

391

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.12

6. Mit dem Distanzunterricht komme ich insgesamt gut zurecht.

[Weitere Details](#)

 Insights

391

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.61

7. Mit der Technik (z.B. Teams) komme ich gut zurecht.

[Weitere Details](#)

 Insights

392

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.37

8. Ich bewältige meinen schulischen Alltag im Distanzunterricht selbstständig.

[Weitere Details](#)

 Insights

391

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.59

9. Die Orientierung des Distanzunterrichts anhand des Stundenplans hilft mir bei der Strukturierung meines Alltags.

[Weitere Details](#)

 Insights

390

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.83

10. Ich schaffe es, zuverlässig am Distanzunterricht teilzunehmen.

[Weitere Details](#)

 Insights

388

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.43

11. Meine Lernfortschritte im Distanzunterricht sind mit denen im Präsenzunterricht vergleichbar.

[Weitere Details](#)

 Insights

389

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.03

12. Die Arbeitsaufträge sind in der Regel verständlich und angemessen formuliert.

[Weitere Details](#)

 Insights

386

Antworten

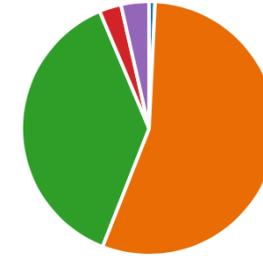


Durchschnittliche Bewertung 3.59

13. In den Hauptfächern sind Umfang und Anspruch der Aufgaben für mich in der Regel...

[Weitere Details](#) [Insights](#)

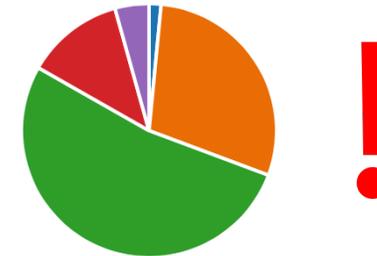
unterfordernd	3
angemessen	218
teilweise zu viel	149
überfordernd	11
Sonstiges	14



14. In den Nebenfächern sind Umfang und Anspruch der Aufgaben für mich in der Regel...

[Weitere Details](#) [Insights](#)

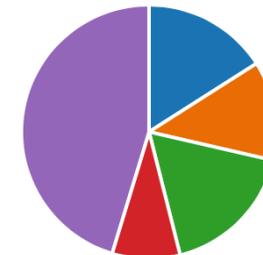
unterfordernd	6
angemessen	115
teilweise zu viel	207
überfordernd	49
Sonstiges	17



15. Welche Unterrichtsform des Distanzunterrichts gefällt dir besonders?

[Weitere Details](#)

Videokonferenz mit der gesa...	63
Gruppenarbeit in Videokonfer...	50
Wochenplanarbeit	69
Aufgaben pro Stunde	34
Eine Mischung aus allem	179



16. Ich habe das Gefühl, dass ich mich bei Fragen und Problemen jederzeit an meine Klassenleitung oder Stufenleitung wenden kann.

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

390

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.08

17. Auch die Fachlehrer*innen stehen mir bei Fragen und Problemen zur Verfügung.

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

388

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.06

18. Ich bekomme ausreichend Feedback zu meinen Aufgaben.

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

390

Antworten



Durchschnitt 2.78 Sterne tung 2.78

19. Durch meine Erfahrungen im Distanzunterricht hat sich meine Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten und zu lernen, verbessert.

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

389

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.46

20. Nur für die Q2 (die anderen überspringen diese Frage): Ich fühle mich trotz des Distanzunterrichts gut auf mein Abitur vorbereitet.

[Weitere Details](#)

 Insights

87

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 2.29



Sorgen und Wünsche der Schüler*innen (8-Q2)

1. Umfang der Aufgaben (insbesondere in den Nebenfächern), so dass die Konzentration auf die Hauptfächer bzw. die Abiturfächer leidet
2. Weniger bzw. kürzere Konferenzen (hier lieber mehr Projekt- oder Wochenplanarbeit)
3. Nutzen der Aufgabenfunktion
4. Aufgabenfrist bis zur nächsten Stunde (sprich wie es im Präsenzunterricht auch wäre)
5. Feedback für eingereichte Aufgaben
6. Frühzeitiges Eintragen der Konferenzen über die Kalenderfunktion
7. Sorgen und Ängste vor dem Abitur

Lob von den Schüler*innen

- Insgesamt sehr viel herzliches Lob
- Organisation und Struktur
- Engagement der Lehrer*innen („Helden, die mit offenen Ohren Alles und Jeden empfangen“)
- Besonderes Lob an Klassenleitungen und Stufenkoordinatoren
- Kreative Umsetzung des Distanzunterrichts (besonders die Breakoutrooms werden gelobt)

Zu den detaillierten Ergebnissen der SuS 8-Q2

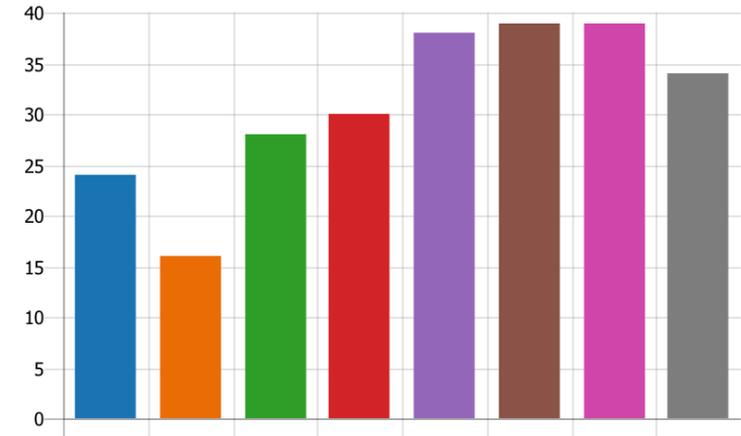


Kollegium

1. In welchen Jahrgangsstufen unterrichten Sie gerade?

[Weitere Details](#)

 Jahrgangsstufe 5	24
 Jahrgangsstufe 6	16
 Jahrgangsstufe 7	28
 Jahrgangsstufe 8	30
 Jahrgangsstufe 9	38
 EF	39
 Q1	39
 Q2	34



2. Die Qualität des Distanzunterrichts am SLG ist insgesamt gut.

[Weitere Details](#)

 Insights

61

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.05

3. Ich fühle mich durch den Distanzunterricht stärker belastet.

[Weitere Details](#)

 Insights

61

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.64

4. Ich fühle mich von Schulleitung und Koordinatoren gut informiert und unterstützt.

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

61

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.82

5. Die Lernerfolge meiner Schüler*innen sind im Distanzunterricht mit denen im Präsenzunterricht vergleichbar.

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

61

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 2.80

6. Es gelingt mir im Distanzunterricht ausreichend Kontakt zu meinen Schüler*innen zu halten.

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

61

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.39

7. Es gelingt mir im Distanzunterricht den nötigen Kontakt zu den Eltern zu halten.

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

61

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.26

8. Ich erlebe eine kollegiale Kommunikation und gegenseitige Unterstützung im Kollegium.

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

61

Antworten

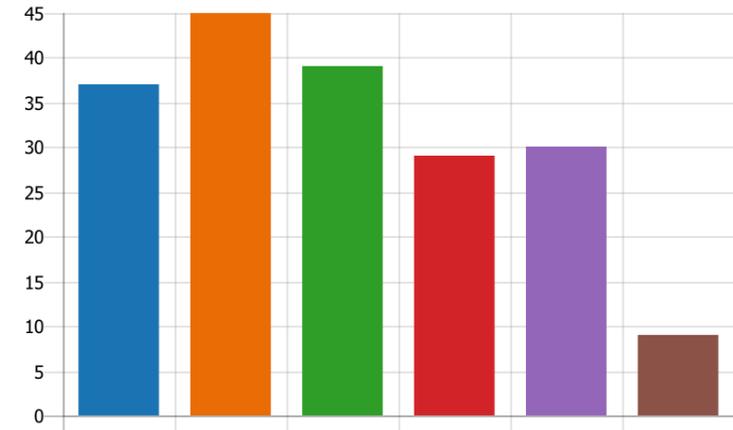


Durchschnittliche Bewertung 4.02

9. Schwierigkeiten sehe ich vor allem bei folgenden Aspekten: (mehrere Antworten möglich)

[Weitere Details](#)

● Lernerfolg meiner Schüler*inn...	37
● Bewertung von Leistung	45
● Beziehungsarbeit mit meinen ...	39
● Persönliche Arbeitsbelastung	29
● Technische Probleme	30
● Sonstiges	9



10. Nur an die Kolleg*innen, die aktuell in der Q2 unterrichten: Ich denke, dass meine Schüler*innen trotz des Distanzunterrichts gut auf ihre Abiturprüfungen vorbereitet sind.

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

31

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.71

Im Vergleich dazu die Einschätzung der Schüler*innen

20. Nur für die Q2 (die anderen überspringen diese Frage): Ich fühle mich trotz des Distanzunterrichts gut auf mein Abitur vorbereitet.

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

87

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 2.29

Sorgen und Wünsche des Kollegiums

- „Kamera an-Pflicht“ für Schüler*innen in der Videokonferenz
- Verbesserung der Kommunikation
 - Vorschlag: digitale Kaffeepause zum Austausch guter Ideen
 - Kollegium – Schulleitung (frühzeitige und umfassende Infos z.B. bzgl. Verschiebung des pädagogischen Tages, positive Rückmeldung)
- Verbesserte Strukturierung von TEAMS
 - Erstellen von Kursteams, um Benachrichtigungsflut für Lehrer*innen zu beenden, die Aufgabenfunktion übersichtlicher zu machen und das Kursnotizbuch für jeden nutzbar zu machen
 - Getrennte Kanäle für Q1 und Q2 zur besseren Übersicht bzgl. der Infos
 - Anonymisierung der Schüleraccounts → späteren Datenschutzproblemen vorbeugen
- Kommunikationstool zur Eltern-LehrerInnen-Kommunikation (nicht TEAMS) notwendig
- Offene Online-Sprechstunden für die Schüler*innen durch die Lehrer*innen anbieten
- Verbesserte Entschuldigungspraxis: Regelung für Abwesenheit der Schüler*innen in Videokonferenzen
- Werbung für Schule machen (technische Ausstattung und nutzen dieser)
- Einheitliche Leistungsbewertung
- Technik im Hybridunterricht: Repeater, Konferenzmikros, große Bildschirme
- Präsenzunterricht: Einbahnstraßen, getrennte Pausenzonen, Mensaschließung
- Professionelle Fortbildungen im Bereich der Digitalisierung (Päd. Tag hätte deutlich früher erfolgen müssen)

Lob von den Kollegen

- Austausch in den TEAMS-Gruppen gut
- Hohe Teilnahme der Schüler*innen am Distanzunterricht + wenige Störungen der Schüler*innen im DU
- SLG hat sich im Vergleich zum Frühjahr deutlich verbessert
- Kollegialer Zusammenhalt ist gut
- Durchführung einer Evaluation des Distanzunterrichts ist gut
- Gute Arbeit der Schulentwicklungsgruppe
- TEAMS als Lernplattform funktioniert gut
- KuK sind inzwischen firm geworden im Umgang mit DU über TEAMS
- Arbeit der IT-Admins ist großartig
- Im Kollegium ist sehr viel Motivation und Engagement zu erleben

Zu den detaillierten Ergebnissen des Kollegiums

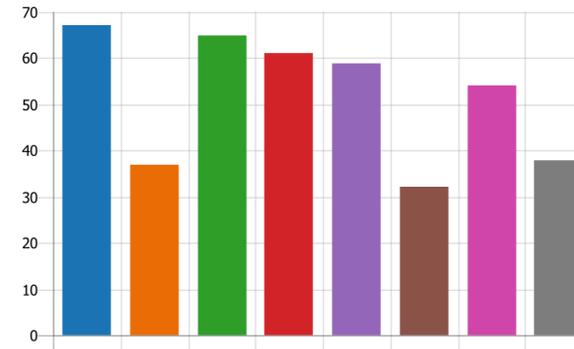


Eltern

1. Welche Jahrgangsstufe besucht Ihr Kind?

[Weitere Details](#)

● Jahrgangsstufe 5	67
● Jahrgangsstufe 6	37
● Jahrgangsstufe 7	65
● Jahrgangsstufe 8	61
● Jahrgangsstufe 9	59
● Jahrgangsstufe EF	32
● Jahrgangsstufe Q1	54
● Jahrgangsstufe Q2	38



2. Meinem Kind steht in der Regel eine stabile WLAN-Verbindung zur Verfügung.

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

414

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.13

3. Der Arbeitsplatz meines Kindes lässt ein konzentriertes Arbeiten zu.

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

414

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.43

4. Meinem Kind gelingt in der Regel ein „gesunder“ Tagesrhythmus (genug Schlaf, regelmäßige Mahlzeiten, ausreichend Bewegung, frische Luft).

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

414

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.69

5. Mein Kind kommt mit den fehlenden sozialen Kontakten zurecht.

[Weitere Details](#) [Insights](#)

412

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 2.94

6. Unsere Familie kommt mit der Belastung durch den Distanzunterricht zurecht.

[Weitere Details](#) [Insights](#)

414

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.61

7. Der Distanzunterricht funktioniert bei meinem Kind insgesamt gut.

[Weitere Details](#) [Insights](#)

413

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.71

8. Ich fühle mich von Schulleitung und Klassenleitung gut informiert.

[Weitere Details](#) [Insights](#)

413

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.63

9. Mein Kind braucht keine Hilfe bei der Technik (z.B. Teams).

[Weitere Details](#) [Insights](#)

414

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.39

10. Mein Kind organisiert und bewältigt den schulischen Alltag im Distanzunterricht selbstständig.

[Weitere Details](#)

 Insights

414

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.24

11. Die Strukturierung des Distanzunterrichts anhand des Stundenplans empfinde ich als sinnvoll.

[Weitere Details](#)

 Insights

412

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.11

12. Durch den Distanzunterricht entstehen meiner Meinung nach keine nennenswerten Wissenslücken.

[Weitere Details](#)

 Insights

412

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 2.72

13. Die Arbeitsaufträge sind in der Regel verständlich und angemessen formuliert.

[Weitere Details](#)

 Insights

407

Antworten

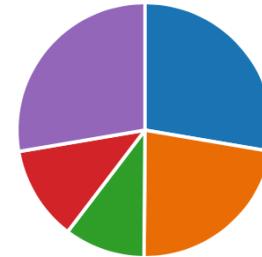


Durchschnittliche Bewertung 3.60

14. Welche Unterrichtsform des Distanzunterrichts beurteilen Sie als besonders zielführend? (mehrere Antworten möglich)

[Weitere Details](#)

	Videokonferenz mit der gesa...	217
	Gruppenarbeit in Videokonfer...	176
	Wochenplanarbeit	80
	Aufgaben pro Stunde	94
	Eine Mischung aus allem	217



15. In den Hauptfächern sind Umfang und Anspruch der Aufgaben für mein Kind in der Regel...

[Weitere Details](#)

 Insights

	unterfordernd	14
	angemessen	263
	teilweise zu viel	104
	überfordernd	11
	Sonstiges	17



16. In den Nebenfächern sind Umfang und Anspruch der Aufgaben für mein Kind in der Regel...

[Weitere Details](#)

 Insights

	unterfordernd	23
	angemessen	223
	teilweise zu viel	128
	überfordernd	14
	Sonstiges	20

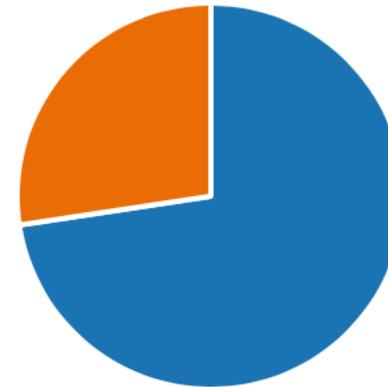


17. Sollte es in näherer Zukunft zu einem Wechsel zwischen Distanz- und Präsenzunterricht kommen:
Welcher Rhythmus wäre Ihnen lieber?

[Weitere Details](#)

 Insights

 wöchentlich	297
 tageweise	112



Sorgen und Wünsche der Eltern I

Liste der Prioritäten: nach Häufigkeit der Beiträge

1. Präsenzunterricht (evtl. nach und nach in Kleingruppen?)
2. Sorge, dass soziale Kontakte verloren gehen/ Sorge vor Isolation und Zukunft
3. Angst, dass der Lernstoff generell, aber auch bezogen auf das Abitur, nicht aufrecht erhalten werden/bleiben kann und zu viele Lücken entstehen
4. Zu viele Hausaufgaben, insbesondere in den Nebenfächern
5. Zu viele Aufgaben für die Wochenenden
6. Mehr Videopräsenz während des Unterrichts gewünscht! Kamerapflicht! (evtl. um 07:50 Uhr eine Präsenzbegrüßung über Video)
7. Mehr Feedback von den Lehrer*innen an die Schüler*innen (aufgabenbezogen)
8. Gerne auch mal ein Lob aussprechen
9. Präsenzunterricht für Abiturienten
10. Mangelnde EDV-Kenntnisse der Lehrer*innen (speziell bei TEAMS)
11. Feedback an die Eltern bei Auffälligkeiten des Schülers/der Schülerin (falls Leistungen/Beteiligung zu schwach). Möglicherweise dafür ein Feedback-Tool in Teams?
12. Den Schüler*innen die Angst vor Corona, Wiederaufnahme des Präsenzunterrichts, Versagen in den Leistungen nehmen. Mehr Motivation dahingehend vermitteln
13. Zu viel Bildschirmzeit, öfter/längere Pausen am Bildschirm
14. Rechtzeitige Unterrichtsplanung (nicht erst um 07:45 Uhr den Unterricht für 07:50 Uhr ankündigen/einstellen)
15. Wochenplan
16. Wechselunterricht
17. Mündliche Mitarbeit im Distanzunterricht sollte mehr Gewichtung haben (durch WLAN- Ausfälle wird rege Teilnahme oftmals übersehen)

Sorgen und Wünsche der Eltern II

Seltenere Beiträge/individuelle Sorgen

- Chatfunktion in Teams während der Unterrichtszeiten deaktivieren, Ablenkung ist zu groß
- Vervollständigung der Kalendereinträge der Lehrer*innen nicht einheitlich
- Häufiger Lehrer*innenwechsel Englisch-LK, 35-40 Schüler*innen in einem Kurs nicht okay
- Nach den Osterferien in der Q2 orientierter Stoff in den LKs, Inhalt der Nebenfächer ist unter Coronabedingungen derzeit zu intensiv
- Sorge, dass im Distanzunterricht Lücken der Vokabeln in den Fremdsprachen entstehen
- Lehrer, die TEAMS verweigern, müssen andere Wege der Unterrichtsvermittlung finden
- Mehr Bewegung, mehr sportliche Einsätze
- Angebote/Workshops über TEAMS?
- Lange Vorträge sind ermüdend, lieber anschauliche Erklärungen
- Sorge, dass leistungsschwächere Schüler im Distanzunterricht benachteiligt sind
- Mittagspausenzeiten einhalten
- Im Fach Informatik findet teilweise kein Unterricht statt.

Lob von den Eltern

1. Engagement der Lehrer*innen/Schulleitung
2. Alle sehr bemüht
3. Lehrer*innen signalisieren jederzeit Erreichbarkeit (wird von den Eltern sehr geschätzt)
4. Sehr gute Umsetzung des Distanzunterrichts
5. Videokonferenzen sehr sinnvoll
6. TEAMS funktioniert super (tolle Plattform)
7. Viele Lehrer*innen pflegen sehr persönlichen Kontakt zu den Schüler*innen
8. Beeindruckende Entwicklung zwischen 1. und 2. Lockdown
9. Top Organisation
10. Sehr gute technische Möglichkeiten (Teams)
11. Viele Informationen
11. Im Sportunterricht aktive Bewegungsaufgaben
12. abwechslungsreicher Unterricht

Zu den detaillierten Ergebnissen der Eltern



Wie geht es weiter?

Die Schulentwicklungsgruppe wird sich in ihrer nächsten Sitzung mit ausgewählten Ergebnissen beschäftigen und gemeinsam mit den verschiedenen Gremien der Schule an möglichen Verbesserungen und ihrer Umsetzung arbeiten.

Wir bedanken uns nochmal bei allen Mitwirkenden!

Ihre Schulentwicklungsgruppe des SLGs

